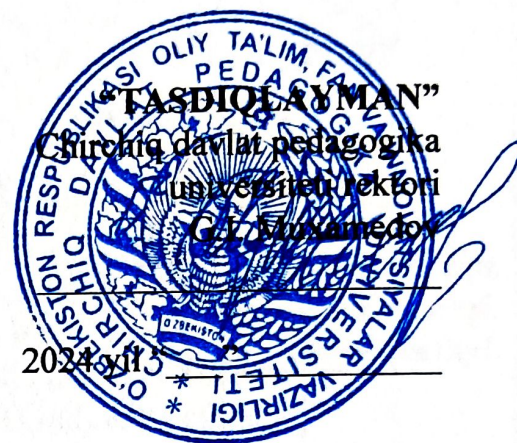


**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**RAQAMLI TA‘LIM VA PEDAGOGIK KOMPETENTLIK
O‘QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	600000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta‘lim sohasi:	610000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Mutaxassislik:	70610105 – Ta‘limda axborot texnologiyalari

Fan/modul kodi RTP1306	O'quv yili 2025-2026	Semestr 3	ECTS - Kreditlar 6	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Raqamli ta'lim va pedagogik kompetentlik	60	120	180
2.	<p>I. Fanning mazmuni.</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – ta'lim jarayonlarini raqamli texnologiyalar asosida individuallashtirish, masofaviy ta'lim xizmatlarini rivojlantirish, fan texnika yutuqlariga asoslangan o'qitish metodlarining eng samarali hisoblangan innovatsion megodlaridan foydalanish nazariy va amaliy bilimlar egallashi hamda ularni amaliyotga tatbiq qilishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi - zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va ta'lim texnologiyalarining mustahkam integratsiyasini ta'minlash ularning ta'limtarbiya jarayonida ahamiyati, pedagogik kompetentlik fanining mazmuni, mohiyati, to'zilishi, asosiy tushunchalari, komponentlari haqida bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirishdan tasavvurlarni shakllantirishdan iborat.</p> <p>II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1- mavzu. Ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalar.</p> <p>Raqamli texnologiyalar va ularning didaktik imkoniyatlari. MOODLE LMS tizimi. Bulutli texnologiyalar. Mul'timedia vositalari.</p> <p>2-mavzu. Masofaviy ta'lim platformalarida ishlash.</p> <p>Masofaviy ta'lim tarixi. Masofaviy tashkil qilish asoslari (didaktika). Masofali tizim tashkil qilish arxitekturasi. Moodle LMS tizimi. Moodle LMSda kurslarni sozlash</p> <p>3-mavzu. Ta'lim jarayonlarida «bulutli texnologiyalar»dan foydalanish</p> <p>GOOGLE diskda ishlashish uchun akkauntlar yaratish. GOOGLE diskda xujjatlarni saqlash va murojaatlarni boshqarish. GOOGLE Docs, GOOGLE Sheets, GOOGLE Slides va GOOGLE Forms bilan ishlash.</p> <p>4-mavzu. Ta'lim jarayonida mul'timedi vositalari va ulardan foydalanish</p>			

Ta'lim jarayonida mul'timedia vositalaridan foydalanish. Interfaol doskani sozlash va undan foydalanish. Ta'lim jarayonini interfaol doska yordamida tashkillashtirish

5-mavzu. Pedagogik kompetentlikning to'zilishi va mohiyati.

Pedagogik kompetentlik fanining mazmuni, mohiyati va to'zilishi. Fanning maqsadi, vazifasi va asosiy tushunchalari.

6-mavzu. Pedagogik kompetentlikni shakllantirish va rivojlantirish funksiyalari

Pedagogik kompetentlik fanining rivojlanish bosqichlari. Fanni o'qitishning o'ziga xos hususiyatlari. Pedagogik kompetentlik fanining fanlararo alokadorligi. Pedagogning o'z ustida ishlash bosqichlari. Pedagogning kasbiy kompetentligi. Pedagogik kompetentlikning asosiy komponentlari.

7-mavzu. Pedagogik kompetentlikni shakllantirish va rivojlantirishda Motivatsiya

Pedagogik kompetentlikni shakllantirish va rivojlantirishni motivlashtirish. Motiv haqida umumiy tushuncha. Motivning turlari. SHaxsning rivojlanishiga ta'sir etuvchi motivlar.

8-mavzu. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda pedagogik dasturiy vositalarning nazariy asoslari

Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda pedagogik dasturiy vositalardan foydalanish imkoniyatlari. Pedagogik dasturiy vositalarning mazmuni va mohiyati, to'zilishi.

9-mavzu. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda fan va ta'limning ijtimoiy-iqtisodiy uygunlashuvi

Pedagogik kompetentlik fanini fan sifatida shakllanishida ijtimoiy-iqtisodiy ma'umotlardan foydalanish. Fan va ta'limning ijtimoiy-iqtisodiy uygunligi.

10-mavzu. Pedagogik kompetentlikni shakllantirish omillari

Pedagogik kompetentlikni shakllantirish va rivojlantirish. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishga ta'sir etuvchi omillar.

11-mavzu. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda ta'lim texnologiyasini Tadbigi

Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda ta'lim texnologiyalaridan unumli foydalanish. Ta'lim samaradorligi va sifat darajasini oshirish. Ilg'or texnologiyalarni joriy etish.

12-mavzu. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda pedagogik texnologiyani loyihalashtirish va rejalashtirish yo'llari

Ta'lim vositalari - ta'lim texnologiyasining tarkibini o'rganish, pedagogik kompetentlikni shakllantirishda pedagogik texnologiyani loyihalashtirish va rejalashtirish, ta'lim vositalari - ta'lim texnologiyasining tarkibini o'rganish.

13-mavzu. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda axborot texnologiyasi tushunchasi va klassifikatsiyasi

Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda axborot texnologiyasi tushunchasi va klassifikatsiyasi haqida nazariy bilimlarni mustaxkamlash, AKTdan dars jarayonida keng foydalanish, bilim, ko'nikma va malakalarni mustaxkamlash.

14-mavzu. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda masofaviy o'qitish texnologiyalari

Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda masofaviy o'qitish texnologiyalaridan foydalanish. Masofaviy ta'lim tushunchasi, mazmuni va mohiyatini ilmiy asoslash. Faoliyat jarayonida masofaviy ta'lim texnologiyasidan foydalanish va uning amaliy axamiyatini o'rganish.

15-mavzu. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda innovatsiya

Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda innovatsiyalarni ta'lim jarayoniga tadbik etish. Ta'lim jarayonini texnologiyalashtirish. Ta'lim samaradorligiga erishish.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Raqamli texnologiyalar va ularning imkoniyatlaridan foydalansh.
2. Masofali tizim tashkil qilish arxitekturasi.
3. GOOGLE diskda xujjatlarni saqlash va murojaatlarni boshqarish.
4. Ta'lim jarayonida mul'timedia vositalaridan foydalanish.
5. Pedagogik kompetentlik fanining mazmuni.
6. Pedagogik kompetentlik fanining rivojlanish bosqichlari.
7. SHaxsning rivojlanishiga ta'sir etuvchi motivlar.
8. Pedagogik dasturiy vositalarning mazmuni va mohiyati.
9. Pedagogik kompetentlik fanini fan sifatida shakllanishi.
10. Pedagogik kompetentlikni shakllantirish va rivojlantirish.
11. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda ta'lim texnologiyalari.
12. Pedagogik texnologiyani loyihalashtirish va rejalashtirish.
13. Pedagogik kompetentlikni shakllantirish omillari

14. Masofaviy ta'limda LMS texnologiyalar

15. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda pedagogik maxorat

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Komp'yuterning texnik va dasturiy vositalari
2. «Elektron universitet» va uning xususiyatlari
3. GOOGLE Docs, GOOGLE Sheets, GOOGLE Slides
4. GOOGLE Forms bilan ishlash
5. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda zamonaviy ta'lim
6. texnologiyasining konseptual asoslari.
7. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda ta'lim texnologiyasini tadbig'i
8. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda pedagogik texnologiyani
9. loyihalashtirish va rejalashtirish yo'llari, ta'lim vositalari - ta'lim texnologiyasining tarkibini o'rganish
10. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda axborot texnologiyasi tushunchasi va
11. klassifikatsiyasi
12. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda pedagogik dasturiy vositalarning amaliyotga tadbig'i
13. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda fan va ta'limining ijtimoiy-iqtisodiy uyg'unlashuvi
14. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda o'qitishning takomillashtirilgan o'quv -metodik ta'minotini ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etish
15. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda masofaviy o'qitish texnologiyalari
16. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda elektron darsliklar yaratish texnologiyasi.
17. Masofadan o'qitishning dasturi va texnik vositalari
18. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda internet imkoniyatlari.
19. Internetga kirish va unda ishlash.
20. Internet tarmoqlarida axborot makoni elektron pochta bilan ishlash
21. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda ta'limning keys texnologiyasiga kirish: keyslarni ishlab chiqish qoidalari
22. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda aniq va tabiiy matematika fanlari doirasida integrallashgan ta'lim mazmuni

	<p>23. Internet tarmoqlarida axborot makoni elektron pochta bilan ishlashda axborot xavsizligi</p> <p>24. Pedagogik kompetentlikni shakllantirishda integratsiyalashgan ta'lim mazmuni</p>
3.	<p>VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <p>- "Raqamli ta'lim va pedagogik kompetentlik" fanining tushunchasi, kursning asosiy maqsadi zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida masofaviy ta'lim dasturlarini tashkil etish, uni qo'llanish sohasi hamda moodle tizimida ishlash, pedagogik jarayonlarni ilmiy asosda tashkil etish va boshqarish yo'nalishi haqida tasavvurga ega bo'lishi; (bilim)</p> <p>Ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalarni joriy qilish va undan Foydalanish, pedagogik kompetentlik fanining mazmuni, mohiyati, to'zilishi, asosiy tushunchalari, komponentlari haqida bilim bo'yicha foydalana olishi; (ko'nikma).</p> <p>Ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalarni joriy qilish bilan bog'liq masalalarni echish, tahlil etish, baholash va umumlashtirish o'qitish metodlarining eng samarali hisoblangan innovatsion megodlaridan foydalanish va qo'llay olish malakalarga ega bo'lishi kerak.</p>
4.	<p>VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va hioya qilish uchun loyihalar
5.	<p>IX. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.</p>
6.	<p>X. Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P.Хамдамов. Электрон университет: электрон вазирлик массофавий таълим технологиялари. Тошкент. "Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси"-2011 у. 2. С.Қ Турсинов. Таълимда ахборот технологиялари. Адабиёт учкунлари 2019 3. Х.Ж.Худойкулов. Педагогик модули ўқитишда инновацион таълим технологиялардан фойдаланиш. Тошкент. "NAVRO'Z"-2019 <p>XI. Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor

	<p>yoʻnalishlariga bagʻishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi maʼruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: Oʻzbekiston, 2017. – 104 b.</p> <p>2. Ибраймов А.Е. Масофавий ўқитишнинг дидактик тизими. Методик қўлланма/ тузувчи. А.Е. Ибраймов. – Тошкент: —Lesson pressl, 2020. 112 бет</p> <p>3. Ишмухамедов Р.Ж., М.Мирсолиева. Ўқув жараёнида инновацион таълим технологиялари. – Т.: «Fan va texnologiya», 2014. 60 б</p> <p>4.Муслимов Н.А ва бошқалар. Инновацион таълим технологиялари. Ўқув-методик қўлланма. – Т.: —Sano-standartl, 2015. – 208 б</p> <p style="text-align: center;">Axborot manbalari</p> <p>http://www.edu.uz–Oʻzbekiston Respublikasi Oliy taʼlim, fan va innovatsiyalar vazirligi rasmiy veb sayti.</p> <p>http://www.gov.uz– Oʻzbekiston Respublikasi xukumati portali.</p> <p>www.cspi.uz –Chirchiq Davlat Pedagogika Universiteti</p> <p>www.natlib.uz (A.Navoiy nomidagi Oʻz.MK)</p> <p>www.ziyonet.uz - Ziyonet axborot-taʼlim resurslari portali</p>
7.	<p>Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil “ _____ ” _____dagi qarori bilan tasdiqlangan</p>
8.	<p>Fan/modul uchun maʼsul: A.X.Boymurodov CHDPU, “Informatika va axborot texnologiyalari” kafedrası v.v.b.dotsenti.</p>
9.	<p>Taqrizchilar: M.U.Maxkamova - ChDPU Informatika oʻqitish metodikasi kafedrası v.v.b. S.A.Panjiyev – QarMII dotsenti, pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD).</p>